

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ จตุรภัทร อธิพงษ์ พุดมพราย ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ

10
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อมั้ยหรือ?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมติฐานอย่างน้อย ๑ สมมติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวอย่าง

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Post-Test)

ชื่อ นายพิชิตพงษ์ พงษ์พรา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (...✓...)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้ติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (...✓...)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (...✓...)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (...✓...)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (...✓...)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (...✓...)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (...✓...)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (...✓...)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (...✓...)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

6/10

ชื่อ ชาบองศักดิ์ ไชยวงศ์ หลักสูตร "การสอบสวนโรคระบาดสัตว์" (Pre-Test) ตำแหน่ง นักสัตวบาล 5 ต.บว

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....) ✓

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้ติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) ✓

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....) ✓

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....) ✓

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....) ✓

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย,

การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....) ✓

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวอย่าง

ชื่อ นายอดิศักดิ์ โคตร ตำแหน่ง นักศึกษาระดับปริญญาโท
หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Post-Test)

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด—ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....) ✓

- ๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?
- ๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?
- ๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) ✓

- ๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค
- ๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม
- ๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม
- ๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....) ✓

- ๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น
- ๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน
- ๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....) ✓

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....) ✓

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓

- a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;
- b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;
- c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา
- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....) ✓

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

ชื่อ นายพรศักดิ์ ใจจริง ตำแหน่ง ได้สิทธิ์ทำเนียบ

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวอย่าง

หลักสูตร "การสอบสวนโรคระบาดสัตว์" (Post-Test)

ชื่อ นายพรศักดิ์ บัวไทย ตำแหน่ง ปลัดอำเภออาวุโส 10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....) ✓

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมติฐานอย่างน้อย ๑ สมมติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ด้วย

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

6/10

หลักสูตร "การสอบสวนโรคระบาดสัตว์" (Pre-Test)

ชื่อ นายบัณฑิต วนานาพอ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานสัตวบาล

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวอย่าง

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

ชื่อ นาย วัชร วนนาพอ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานสัตวบาล 10
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อมั้ยหรือ?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมติฐานอย่างน้อย ๑ สมมติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

ชื่อ นายปรีดา นาคะ ๑๑๕ ตำแหน่ง ปลัดอำเภอเมือง
 หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) ✓

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....) ✓

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....) ✓

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....) ✓

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....) ✓

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ด้วยย่อ

ชื่อ นายชัช มั่นคง ตำแหน่ง ปลัดอำเภอเมืองราชบุรี
 หลักสูตร "การสอบสวนโรคระบาดสัตว์" (Post-Test)

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)
 ๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)
 ๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?
 ๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำอีกในอนาคต?
 ๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?
๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)
 ๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค
 ๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม
 ๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม
 ๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)
๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)
 ๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น
 ๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน
 ๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย
๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....)
 ๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.
 ๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด
 ๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่
๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ
๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)
 - a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;
 - b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;
 - c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ
๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)
 - พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา
 - เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย
๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)
 ๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก
๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ นางสาวกนก ใจอก ตำแหน่ง หัวหน้างาน สัตวแพทย์ 6
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....) ✓

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) ✓

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....) ✓

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....) ✓

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....) ✓

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....) ✓

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวอย่าง

ชื่อ หญิงกมล ใจดี ตำแหน่ง นักพนักงาน วิชา

10
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวอย่าง

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

6/10

หลักสูตร "การสอบสวนโรคระบาดสัตว์" (Pre-Test)

ชื่อ นายวัลลภ น้อยมาตา ตำแหน่ง วิศวกรเทคนิคช่าง

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาประวัติวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมติฐานอย่างน้อย ๑ สมมติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาประวัติวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

หลักสูตร "การสอบสวนโรคระบาดสัตว์" (Post-Test)

ชื่อ นายสุวิทย์ เหวือนาน ตำแหน่ง สัตวแพทย์ชำนาญงาน

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

ชื่อ นายฉวีพงษ์ ปาลิอช ตำแหน่ง ปลัดอำเภออำเภอปลาปาก
หลักสูตร "การสอบสวนโรคระบาดสัตว์" (Pre-Test)

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อมั้ยหรือ?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

หลักสูตร "การสอบสวนโรคระบาดสัตว์" (Post-Test)

ชื่อ นาย ลอชัย ปาลิอ์ ตำแหน่ง ปลัดอำเภออาวุโส

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....) ✓

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median)

หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....) ✓

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย,

การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....) ✓

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ นายสมชาย งามดี ตำแหน่ง 1 ตำแหน่ง กว. กว. กว.

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อมั้ยหรือ?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Post-Test)

ชื่อ นายชัชวาลย์ วิชา ตำแหน่ง จ.อินทกษณ วิชา ๒๒

10
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมติฐานอย่างน้อย ๑ สมมติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาการระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

ชื่อ นายประยงค์ กอมนัน ตำแหน่ง ปลัดอำเภออาวุโส โนนสรวง

หลักสูตร "การสอบสวนโรคระบาดสัตว์" (Pre-Test)

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อมั้ยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวอย่าง

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

ชื่อ นายประสงค์ กอมนิ ตำแหน่ง ปลัดอาวุโสอำเภอโพนสวรรค์

10
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ.....นายประจักษ์ ทิพนนจิตร.....ตำแหน่ง.....จพว สัตยา.....

7
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อมั้ยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมติฐานอย่างน้อย ๑ สมมติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

หลักสูตร "การสอบสวนโรคระบาดสัตว์" (Post-Test)

ชื่อ คุณประภัสร์ ทิพนานจิต ตำแหน่ง อ.ป.อ. สัตตมา

10
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....) ✓

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) ✓

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....) ✓

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....) ✓

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....) ✓

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....) ✓

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวอย่าง

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร "การสอบสวนโรคระบาดสัตว์" (Pre-Test)

ชื่อ นางนิลลีย์ ดิเรจนทร์ ตำแหน่ง ปลัดจังหวัดจันทบุรี

9/10
นางนิลลีย์

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

- ๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓
- ๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....) ✓
 - ๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา? ✓
 - ๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต? ✓
 - ๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่? ✓

- ๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) ✓
 - ๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค ✓
 - ๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม ✓
 - ๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม ✓
 - ๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal) ✓
- ๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....) ✓
 - ๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น ✓
 - ๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน ✓
 - ๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย ✓

- ๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....) ✓
 - ๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D. ✓
 - ๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด ✓
 - ๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่ ✓

- ๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....) ✓
 - ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ ✓

- ๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓
 - a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย; ✓
 - b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure; ✓
 - c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ ✓

- ๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓
 - พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา ✓
 - เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย ✓

- ๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓
 - ๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก ✓

- ๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....) ✓
 - นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ ✓

หลักสูตร "การสอบสวนโรคระบาดสัตว์" (Post-Test)

ชื่อ นายนิมิต สิงหนกร ตำแหน่ง ปศุสัตว์อำเภอเมืองแพร่ นนทบุรี

10/10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

หลักสูตร "การสอบสวนโรคระบาดสัตว์" (Pre-Test)

ชื่อ นางสาว อุทัย ๐๖ เวลชนาลัย ตำแหน่ง หัวหน้ากองสวัสดิการวชนาญวชน

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....✓.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....✓.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้ด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....✓.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....✓.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....✓.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....✓.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....✓.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....✓.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....✓.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....✓.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวอย่าง

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Post-Test)

ชื่อ ชวาลาวายุตย์ ๐๐ หสนาลัย ตำแหน่ง เจ้าพนักงาน สัตวบาล ชั้นชำนาญ

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อมั้ยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ นางราชนิศา มาร์ศรี ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อมั้ยหรือ?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวอย่าง

10
10/10/2561
10/10/2561

ชื่อ นางสาววราภรณี มาโค ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ประจำปศุสัตว์

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) ✓

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....) ✓

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....) ✓

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....) ✓

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....) ✓

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร "การสอบสวนโรคระบาดสัตว์" (Pre-Test)

ชื่อ พ.ศ. พิมลพรรณ สันามร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสัตวบาล

7
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ด้วย

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Post-Test)

ชื่อ ๑๖.๕ - พิมพ์พรรณ สันยาบุตร ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานสัตวบาล

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่:Place, สัตว์:Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ นางสาว ชวลิต มุกตพันธ์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

9
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....✓)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....✓)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....✓)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....✓)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....✓)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....✓)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....✓)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....✓)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....✓)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....✓)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

ชื่อ นาวาสา วัฒนวิไล มุกตาสนิท ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

10
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร "การสอบสวนโรคระบาดสัตว์" (Pre-Test)

ชื่อ เคยพิศกัญญา นุโพธิ์ ตำแหน่ง สังกภาพร ชันดณู

8/10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวอย่าง

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Post-Test)

ชื่อ..... นายพลลา หุโพธิ์ตำแหน่ง..... กองแพทย์ชำนาญก 9 น.

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด—ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ ม.ร.ว.ศิริชัย มาลัยธรา ตำแหน่ง กพว. สัตวแพทย์

7
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....) ✓

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) ✓

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....) ✓

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....) ✓

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....) ✓

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....) ✓

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Post-Test)

ชื่อ..... ประภัสร์ชัย ปากี้อา ตำแหน่ง..... พว-สัตวบาล

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อมั้ยหรือ?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่:Place, สัตว์:Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

แบบทดสอบการฝึกอบรบข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ นายวลาด เจริญเกียรติ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่รักษาสิ่งแวดล้อมชำนาญการ

7/10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....) ✓

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) ✓

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....) ✓

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....) ✓

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....) ✓

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....) ✓

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวอย่าง

ชื่อ นาย วิลาศ เวทีภักดิ์ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานสัตวบาล

10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

ชื่อ นายสมิทธิ์ พวงศรี ตำแหน่ง เจ้าพนักงานสัตวบาล

8/10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อมั้ย?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

ชื่อ นายสัททนต์ พวงศรี ตำแหน่ง เจ้าพนักงานสัตวบาล

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวอย่าง

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ นาง น.น.น.น. น.น.น.น. ตำแหน่ง นักสัตวศาสตร์ 1/๒๕๖๕

9
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด—ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ด้วย

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Post-Test)

ชื่อ นาย พงษ์เดช แสงวี ตำแหน่ง ปลัดอำเภอเมืองสมุทร

10
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๕. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย,

การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ.....จก. นิตยา.....อ. นิตยา.....ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่ป้องกันโรค.....

5
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อมั้ยหรือ?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่:Place, สัตว์:Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวอย่าง

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Post-Test)

ชื่อ นาย ปิณฑิมา อ.พานิช ตำแหน่ง วิชาเอกเกษตร

10
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ..... ตำแหน่ง.....

10
/
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อมั้ยหรือ?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวอย่าง

ชื่อ นาย สันติสุข อินทร์คำ ตำแหน่ง สว.พ.ร.อ.กษ.อ.๒

10
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้ติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร "การสอบสวนโรคระบาดสัตว์" (Pre-Test)

ชื่อ นายณัฏฐพร ลาทิว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่อาวุโส

7
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

- ๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?
- ๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?
- ๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

- ๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค
- ๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม
- ๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม
- ๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

- ๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น
- ๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน
- ๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ "มากกว่าปกติ" (.....)

- ๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.
- ๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมติฐานอย่างน้อย ๑ สมมติฐาน: (.....)

- a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;
- b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;
- c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา
- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

- ๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ "ข้อมูลข่าวสาร" (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวอย่าง

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Post-Test)

ชื่อ.....นายพรพงษ์ ลาวชัย.....ตำแหน่ง.....หัวหน้ากองสวัสดิการ.....

10
/
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ